|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Сентябрь** | 1. | **Тема: «Мы пришли в детский сад»**  Расширять представления о детском садике (музыкальный зал, физкультурный зал, группа и т.д.). Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Уточнить правила поведения в детском саду. Формировать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками. | **01.09.22-02.09.22** | Игра – путешествие «Мой любимый детский сад» |
| 2. | Тема: **« Наши игрушки»**  Продолжить знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умением делиться игрушками. | **05.09. 22– 09.09.22** | Выставка: « Моя любимая игрушка**».** |
| 3. | Тема**: «Мои друзья»**  Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «дружба», «друг», «честность», «справедливость».Вызывать интерес к  продуктивной деятельности, развивать воображение.  Совершенствовать умение ухаживать за собой, и своим внешним видом. | **12.09.22 – 16.09.22** | Спортивное развлечение «Веселые воробушки» |
| 4. | **Тема: «Осень на дворе».**  Познакомить с особенностями осени и изменениями в жизни и деятельности взрослых и детей. Развивать умения видеть изменения: становится холодно, идут дожди, люди одеваются теплее, листья меняют окрас и опадают, птицы улетают на юг. | **19.09.22г.-23.09.22г** | Коллективная работа «Осенний карнавал» - закрепляем знания об осени, умение пользоваться карандашами и красками. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Октябрь** | 1. | **Тема: «Будем вежливыми» (день пожилого человека).**  Формировать у детей уважение к старшему поколению, учить детей подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек. Учить выражать положительные эмоции. | **26.09.22 – 30.09.22** | Фотоколлаж: «Мои любимые бабушка и дедушка» |
| 2. | **Тема :«Кладовая Природы: Овощи»**  Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь. | **03.10.22-07.10.22** | Просмотр презентации «Мы собираем урожай» |
| 3. | **Тема: «Кладовая природы: фрукты»**  Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах; учить различать фрукты на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память. Учить использовать обобщающее слово «офрукты». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.Закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый. | **10.10.22-14.10.22г.** | Аппликация: « Фрукты на блюдичке» |
| 4. | **Тема: «Витамины наши друзья»**  Расширить представления детей о полезных продуктах питания. Уточнить представления о пользе витаминов для здоровья. | **17.10.22- 21.10.22** | Развлечение  в группе «Мы растем сильными и смелыми» |
| 5. | **Тема «Я – Человек»**  Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей. Помогать в освоении способов взаимодействия с людьми. Воспитывать доброжелательное отношение к людям. | **24.10.22-28.10.22 г** | Разучивание стихотворения: «Собрались все дети в круг» |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Ноябрь** | 1. | **Тема:«Птичий двор»**.  Цель: формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни; развивать интерес к жизни птиц; формировать осознанно-правильное отношение к птицам, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.Закрепить знания о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц | **31.10.22-04.11.22** | Аппликация «Цыплята» |
| 2. | **Тема: «Домашние животные»**  Формирование представления детей о домашних животных; внешний вид, части тела, повадки, звуки которые они издают, чем питаются.Развивать умение различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных..Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | **07.11.22-11.11.22** | Игра «Найди маму» |
| 3. | **Тема: «Дикие животные».**  Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к животным, бережного отношения к природе. | **14.11.22-18.11.22г.** | Спортивный досуг . Полоса препятствий: «Лесная тропа» |
| 4. | **Тема: «Кто как готовится к зиме»**  Дать представление детям о том, как звери готовятся к зиме; чем питаются зимующие птицы. | **21.11.22- 25.11.22г.** | Изготовление печенья для птиц. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Декабрь** | 1. | **Тема: «Здравствуй, Зимушка-зима»**  Формировать у детей элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели тёплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы. | **28.11.22-02.12.22г.** | Выставка поделок «Рождественские творения» |
| 2. | **Тема «Зимние забавы»**  Продолжить знакомить с зимой как временем года, с зимними играми. Формировать представления о безопастностном поведении зимой, катание с горки и при играх в снежки. | **05.12.22-09.12.22г.** | Спортивное мероприятие «Зимние Забавы» |
| 3. | **Тема «Зимние виды спорта»**  Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | **12.12.22-16.12.22 г.** | Презентация о зимних видах спорта |
| 4. | **Тема «В ожидании Новогоднего чуда»**  Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. | **19.12.22-23.12.22 г** | Конкурс семейного творчества «Елочка- Колкая иголочка» |
|  | 5. | **Тема «Новогодний калейдоскоп»**  Формировать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, готовить подарки друзьям и близким к празднику. Дать представление о празднике « Новый год», познакомить с традициями его празднования. | **26.12.22 – 30.12.22г.** | Новогодний утренник для детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Январь** | 1. | **Тема: «Осторожно дорога»**  Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | **09. 01. 23-13.01.23 г** | Выставка детских работ на тему: «Светофор» |
| 2. | **Тема:«Мы едем, едем, едем» (транспорт)»**  Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру. | **16.01.23-20.01.23г** | Аппликация:«Пожарная машина» |
| 3. | **Тема: «Маленькие исследователи»**  Формировать первичные представления детей о безопасности в природе. Обогащение непосредственного чувственного опыта детей адекватно предмету и обстановке. | **23.01.23-27.01.23г** | Беседа «Гололед» |
| 4. | **Тема:«Птичья столовая» (зимующие птицы)**  Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. | **30.01.23- 03.02.23 г.** | Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Февраль** | 1. | **Тема: «Моя малая Родина»**  Формировать представления о понятии Родина, воспитывать любовь к ней, способствовать развитию патриотизма, расширять кругозор. | **06.02.23-10.02.23 г.** | Аппликация на тему: «Моя улица» |
| 2. | **Тема «Предметы вокруг нас»**  Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям:мебель, одежда, посуда, игрушки. расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения. Учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие. | **13.02.23- 17.02.23 г.** | Выставка предметов, которые окружают ребенка. |
| 3. | **Тема: «Богатыри Земли русской» (день защитника Отечества)**Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. | **20.02.23-24.02.23** | Праздник для пап «Мой папа самый лучший» |
| 4. | **Тема:«Масленица»**  Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней, разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен, развитие непосредственного эмоционального восприятия. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю | **27.02.23-03.03.23** | Праздник «Масленица» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Март** | 1. | Тема: «**Моя мама лучше всех» (моя семья, мамин праздник)**  Помочь детям получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям. | **06.03.23-10.03.23** | Утренник, посвященный дню 8 марта « Мамочка любимая моя» |
| 2. | **Тема: «Весеннее настроение»**  Формировать представление о признаках весны. Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас. | **13.03.23-17.03.23** | Разучивание стихотворения о весне  «К нам весна шагает» И. Токмакова |
| 3. | **Тема: «Встречаем птиц».**  Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям. | **20.03.23-24.03.23** | Беседа: «Покорми птиц весной» |
| 4. | **Тема: «Все работы хороши - выбирай на вкус» (профессии)**  Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями. Дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами.Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. | **27.03.23-31.03.23** | Разучивание потешки: «Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки…» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | |
| **Апрель** | 1. | Тема: **«Книжкина неделя»**  Развивать у детей устойчивый интерес к книге.Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги.Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.Способствовать всестороннему развитию речи детей. Формировать у родителей понятия важности их участия в формировании книжной культуры детей. | **03.04.23-07.04.23** | Изготовление книжки-малышки «Сказочные домики» | |
| 2. | **Тема: «Космос»**  Формирование представлений детей о Земле, как о шаре, планете Солнечной системы. Формировать знания о космических объектах: звездах, планетах, кораблях. Рассказать о том, что такое космос, звезды, ракета, галактики. Познакомить с праздником «День космонавтики», с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. | **10.04.23-14.04.23** | Аппликация «Полет на луну» | |
| 3. | **Тема: « В гостях у сказки»**  Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.  Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.  Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи. | **17.04.23-21.04.23** | Совместное развлечение для детей и родителей «Поляна сказок» | |
| 4. | **Тема: «Деревья, кусты, цветы»**  Продолжать знакомить детей с деревьями, кустарниками, научить детей различать деревья от кустарников, различать хвойные и лиственные деревья, познакомить с комнатными растениями,продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к природе. | **24.04.23-28.04.23** | Аппликация «Весенние цветы» | |
|  | 5. | **Тема:«Праздник весны и труда»**  Формирование представления о празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, врач, продавец, почтальон). | **03.05.23-05.04.23** | | Проект «Все профессии важны - все профессии нужны» |
| **Месяц** | **Неделя** | **Темы недель.**  **Содержание организованной образовательной деятельности.** | **Сроки проведения** | **Итоговое мероприятие** | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | |
| **Май** | 1. | **Тема: «День Победы»**  Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к Ветеранам. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. | **08.05.23-12.05.23** | Коллективная работа «Праздничный салют» | |
| 2. | **Тема: «Моя семья»**  Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, дедушка, бабушка). Закрепление знания воспитанниками своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство воспитанников с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | **15.05.23-19.05.23** | Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» | |
| 3. | **Тема: «Здоровье»**  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. | **22.05.23-26.05.23** | Коллективная работа: «Будем здоровы» | |
| 4. | **Тема: « Здравствуй лето»**  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы | **29.05.23-31.05.23** | Спортивное мероприятие «Веселые старты» | |

**Управление образования**

**администрации городского округа Солнечногорск**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Менделеевская средняя общеобразовательная школа**

141570, Московская область городской окрг Солнечногорск, т: 8-495-546-33-87

пгт. Менделеево, т: 8-495-546-36-69

ул.Куйбышева, д.7

МБОУ Менделеевская средняя общеобразовательная школа mendschool.2@mail.ru

**Перспективное планирование на 2022 – 2023 учебный год младшая группа.**

**Группа №1**

**Воспитатели:**

**Муллазянова Гузалия Амирзяновна**

**Семенова Елена Владимировна**