**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в старшей возрастной группе ФЭМП**

**на тему**

**«Дружба»**

МБДОУ «Детский сад №14»

Воспитатель: Семенова Елена Владимировна

**Цель**: личностное развитие ребенка.

**Задачи**: 1. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.

2. Развивать навыки общения, позитивного социального поведения.

3. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.

4. Формировать благоприятный психологический климат в группе.

5. Снятие телесного и эмоционального напряжения.

**Материалы**:

* музыкальное сопровождение: В.Шаинский «Когда мои друзья…», «Улыбка»; М.Минков «Дорогою добра», музыкальное ассорти;
* пазлы по возрасту;
* мягкая игрушка медведь;
* смайлик улыбающийся.

**Ход занятия:**

**I этап.** Организационный

Дети заходят по музыку В.Шаинского «Улыбка»

Приветствие.

-Ребята я рада вас видеть. А что мы делаем при встрече?

- Правильно. И сейчас я предлагаю вам поздороваться разными способами.

Игра ***«Давайте поздороваемся».***

Цель: создание позитивной эмоциональной  атмосферы, снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Дети по сигналу психолога начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути, но делать это надо определенным образом:  
1хлопок–здороваемся за руку;

2хлопка–здороваемся плечиками;

3 хлопка – здороваемся спинками.

- Молодцы! А теперь подарите друг другу улыбку и позитивное настроение.

- Ребята, послушайте пожалуйста песню и скажите о чем сегодня будем говорить.

Звучит В.Шаинский «Когда мои друзья…»

- Как вы думаете, что такое дружба?

- Есть ли у вас друзья?

- Зачем нам нужны друзья?

- Каким должен быть друг?

Обобщение ответов детей

- Ребята предлагаю разделиться на три команды и показать, как вы умеете договариваться и помогать друг другу.

**Игра «Собери картинку»**

- Ребята посмотрите, кто к нам идет в гости.

**Хмурый мишка-шалуника по лесу идет,**

**Никого не замечая, песенку поет.**

**Он рычит, он ворчит, топает ногами.**

**Почему наш Мишка злой**

**Мы незнаем сами?**

- Ребята, как вы думаете почему мишка хмурый и злой?

- Что могло случиться с ним?

- Почему он один? С ним никто не хочет дружить?

- Как мишке можно помочь?

-Ребята, давайте научим Мишку дружить.

**Игра «Хорошо-плохо»**

- Если поступок хороший – хлопаем в ладоши.

- Если поступок плохой - качаем головой.

* ссориться
* помогать
* жадничить
* миритьься
* здоровоться при встрече
* драться
* просить прощение
* обзываться
* ругаться
* говорить приятные слова

- Молодцы ребята, вы отлично справились. А теперь покажем Мишке, как надо говорить приятные слова.

**Игра «Комплименты»**

Дети по кругу говорят друг другу комплименты.

- А теперь предлагаю научить мишеньку играть дружно и весело. Покажем Мише?

**Игра под музыку «Если нравиться тебе…»**

- Отлично поиграли. Ребята, чтобы Миша запомнил, как надо дружить, еще раз расскажем Мишке «Правила дружбы»:

* Не ссориться с друзьями, играть дружно!
* Уметь договариваться, уступать, делиться!
* Помогать другу!

- И вы ребята никогда не забывайте эти правила!!!

- Какие правила вы бы еще хотели добавить? (ответы детей)

- Запомнили какими должны быть друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать да-да-да или нет-нет-нет.

**Игра «Да-да-да. Нет-нет-нет».**

* Будем крепко мы дружить?
* Нашей дружбой дорожить?
* Мы научимся играть?
* Другу будем помогать?
* Друга нужно разозлить?
* А улыбку подарить?
* Друга стоит обижать?
* Ну, а споры разрешать?
* Чай с друзьями будем пить?
* Будем крепко мы дружить?

- Ребята, какие вы молодцы!! Все правильно ответили.

- А сейчас предлагаю подарить друг другу улыбку со словами « Мне нравиться с тобой дружить, потому что…» и назвать причину.

- Ребята, что вы поняли сегодня на нашем занятии? Что вам понравилось? Думаю, что Мишка тоже понял, что такое дружба и обязательно найдет себе друга.

- На этом наше занятие заканчивается. Предлагаю под музыку обнять друг друга.

Звучит музыка «Дорогою добра» М.Минкова, дети обнимаются и дарят друг другу улыбки.



