**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной возрастной группе**

**по нетрадиционному рисованию**

**на тему «Снежинка»**

МБДОУ «Детский сад №14»

Воспитатель: Семенова Елена Владимировна

**Цель:** Ознакомление детей с техникой рисования акварелью в сочетании с восковыми мелками.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить рисовать восковыми мелками снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными).
2. Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги.
3. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения.
4. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и глазомер.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение друг к другу, творческую активность, трудолюбие, выдержку.

**Предварительная работа**: беседа о зиме, просмотр презентации «Снежинки».

**Средства реализации**: акварельная бумага, восковые мелки или свечи, акварельные краски, широкие кисти, баночки с водой, тряпочки.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Место проведения: группа

**Ход ООД:**

- Ребята, сегодня утром я нашла в нашей группе это письмо. Давайте узнаем, что в нем. А здесь стихотворение Г. Абелян «Снежинка»:

-Опустись, снежинка,

На мою ладошку:

Кружишься давно ты,

Отдохни немножко!

-Ишь, какая хитрая!

Думаешь, не знаю:

На ладошке теплой

Сразу я растаю!

Педагог: О чем это стихотворение? Почему снежинка не хотела опускаться на ладошку?

Педагог: Предлагаю вам рассмотреть снежинки. Тетушка Зима организовала для нас выставку (дети рассматривают фотографии снежинок).

Педагог: Сегодня я предлагаю вам превратиться в волшебников- помощников тетушки Зимы. Давайте поможем ей нарисовать красивые снежинки. Итак, мы превращаемся в волшебников:

Покружились , покружились

И в волшебников превратились!

Педагог: Что нужно волшебникам, чтобы колдовать? Правильно, и нужны волшебные палочки. Есть ли у нас волшебные палочки? (нет) Тетушка Зима подарит нам волшебные палочки, если мы отгадаем ее загадку:

Столбик парафиновый,

В середине фитилек.

Чиркнем маленькую спичку,

И зажжется огонек. (свеча)

Педагог: Правильно. Мы будем рисовать свечой. Сегодня это наша волшебная палочка. Присаживайтесь за столы и начнем наше волшебство.

Мы сегодня как настоящие волшебники на белом листе нарисуем зимние узоры. Кто затрудняется сразу рисовать свечой, сделайте карандашный набросок и только потом проводите свечой по нарисованным линиям. Посмотрите , как я буду это делать. Волшебство начинается… Я рисую красивую пушистую снежинку, рисую пересекающиеся в центе длинные линии, дополняю короткими черточками, а рядом круглые завитки. Теперь весь лист смачиваем водой при помощи кисточки и выбираем цветовую палитру. Тонируем весь лист бумаги акварельными красками. И вот наше волшебство становиться видимым.

Дети рисуют снежинки.

Педагог: Ребята, что мы сегодня рисовали?

Вам понравилось быть волшебниками?

Давайте повесим наши снежинки рядом со снежинками Тетушки Зимы и полюбуемся на них.





