**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной возрастной группе**

**по аппликации на тему**

**«Новогодняя открытка»**

МБДОУ «Детский сад №14»

Воспитатель: Семенова Елена Владимировна

**Цель:** развитие творческих способностей детей посредством аппликации.

**Задачи**:

Образовательные: формировать умение создавать выразительный образ снеговика, по возможности, точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; продолжать формировать умения вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску; продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путём сложения его пополам и закругления парных уголков; побуждать к декоративному оформлению созданного образа; закреплять умение располагать изображение на листе, аккуратно наклеивать; вызвать интерес к зимней и новогодней тематике.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и глазомер.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение друг к другу, творческую активность, трудолюбие, выдержку.

**Предварительная работа:** подготовка к новогоднему празднику. Украшение ёлки и рассматривание ёлочных игрушек. Организация выставки новогодних открыток с сюжетами, доступными детям для изображения. Разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики и физминуток на зимнюю и новогоднюю тематику, роспись снежных скульптур гуашью по мотивам дымковской игрушки.

**Средства реализации: мультимедийное оборудование с видеообращением Деда Мороза и Снеговика; аудиозапись мелодии новогодних колокольчиков;**цветной картон – заготовки открытки с изображением ёлочки (прямоугольник-1 шт., размером 15см\*21см) на каждого ребёнка, белая бумага (квадраты -3шт., размером 7см\*7см, 5см\*5см, 4см\*4см), цветная бумага (прямоугольник -1шт., размером 4см \*3см), кисти, клейстер, салфетки, клеёнки, фломастеры, ёлочные игрушки на каждого ребёнка, коробка большая и малая.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический

Место проведения: группа

**Ход ООД:**

Скоро, скоро к нам придёт

Светлый праздник Новый год!

Добрый Дедушка Мороз

Принесёт подарки,

Засверкает наша ёлка

Огоньками ярко!

Предлагаю поприветствовать друг друга по - новогоднему.

Дети: новый год, новый год (развести руки в стороны)

Он стучится у ворот (постучать кулачками друг о друга)

С санками (положить ладони друг на друга)

Коньками (положить ладони ребром)

Со снеговиками (изобразить снеговика)

Посмотрите Вы на нас, (показывают на себя)

Мы ребята супер – класс! (большой палец обеих рук поднимают наверх)

Воспитатель: пройдите за столы.

*Включается видеообращение от Деда Мороза.*

«Добрый день, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Рад приветствовать вас я! С наступающим новым годом! Я не просто так вам звоню, просьба есть к вам. В январе отмечается день рождения снеговика! Моего близкого друга и помощника. В свой день рождения он всегда грустный, потому что с новогодними хлопотами про него забывают, давайте сделаем ему сюрприз. Обрадуем его, изготовим для него поздравительные открытки и вручим ему. Я рассчитываю на вашу помощь, ребята».

Воспитатель: дети ведь и правда скоро отмечается день Снеговика, выполним просьбу Деда Мороза?

Дети: да, конечно.

Воспитатель: на столах лежат открытки с ёлочками, я вам предлагаю дополнить открытку изображением снеговика.

*Воспитатель вывешивает образец аппликации «Снеговик»*

Воспитатель: из каких геометрических фигур состоит снеговик?

Дети: из кругов

Воспитатель: верно, из кругов, поставленных друг на друга.

Воспитатель: круги одинакового или разного размера?

Дети: разного

Воспитатель: в какой последовательности располагаем круги?

Дети: внизу большой круг, потом поменьше и самый маленький.

Воспитатель: верно, туловище, состоит из двух частей. Из большого круга и поменьше. Самый маленький круг это голова, на ней шапочка-ведро. В верхней части туловища руки-ветви, на лице: глаза, нос и улыбка дорисованы фломастерами.

*Воспитатель вывешивает схему вырезывания круга их квадрата.*

Как лучше вырезать круг из квадрата?

Дети: складываем квадрат пополам, держа за сгиб, срезаем углы.

*Демонстрация воспитателем способа вырезывания.*

Воспитатель: верно, квадрат складываем пополам, держа за сгиб, закругляем уголки, сначала – один, потом второй. Чтобы получился полукруг. Разворачиваем и видим круг.

*Воспитатель вывешивает схему вырезания шапочки из прямоугольника.*

Воспитатель: как лучше вырезать шапочку из прямоугольника?

Дети: сложить прямоугольник и срезать угол по косой линии.

*Демонстрация воспитателем вырезания шапочки из прямоугольника.*

Воспитатель: нужно сложить прямоугольник пополам, держа за сгиб, по косой линии срезаем угол.

На открытке справа изображена ёлка, а слева наклеим снеговика. Сначала вы сложите пополам все квадраты и прямоугольник. Потом вырезаете все детали, далее выкладываете все части снеговика на открытку, если вас всё устроит, только после этого наклеите снеговика на открытку.

*Воспитатель вывешивает правила работы с ножницами.*

Воспитатель: напоминаю, ножницы держим большим и средним пальцами, придерживая указательным, следим за пальцами левой руки, режем от себя, ножницами работаем аккуратно, по сторонам не размахиваем.

Подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Мы лепили снежный ком (сжимаем ладошки)

Шляпу сделали на нем (руки "Крыша" над головой)

Нос приделали и вмиг (крутим кулачком у носа)

Получился снеговик! (описываем в воздухе круги)

Воспитатель: молодцы, приступаем к работе. Начинаем складывать с большого квадрата.

*Индивидуальная работа детей с ножницами за столами.*

*По ходу ООД воспитатель напоминает детям, что не нужно торопиться наклеивать вырезанные формы, сначала нужно выложить все круги и шапочку в нужном порядке на открытке. Следит за осанкой.*

Воспитатель: все детали вырезаны, разложены на открытке. Ножницы убраны в корзинки. Пришла пора размяться.

**Физминутка «Снеговик»**

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)  
Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)  
Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам)  
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)  
А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)  
Вот такой (показывают величину кома меньше)  
А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)  
Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)  
Вот и вышел снеговик, (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)  
Очень милый толстячок!

Воспитатель: теперь наклеиваем детали снеговика на открытку, берем на кисточку немного клейстера, кисточку держим тремя пальцами, работаем на клеенке, приклеенную деталь прижимаем сверху салфеткой, чтобы убрать лишний клейстер. Не забывайте убирать кисточку на подставку.

*Наклеивание детьми деталей на открытку, дополняют образ снеговика элементами (глаза, улыбку, руки-ветви и нос - морковку).*

*Воспитатель выставляет готовые работы на стол.*

Воспитатель: все справились, молодцы. Открытки получились красивые. А теперь сложим все открытки в коробку и отправим Дедушке Морозу. Его помощники уже прибыли за ними.

*Слышится звон колокольчиков, коробка отправляется за дверь.*

Рефлексия: с какой просьбой обратился к нам Дед Мороз?

Дети: изготовить открытки для снеговика.

Воспитатель: из каких геометрических фигур вырезали туловище и голову?

Дети: из квадратов, сложенные пополам.

Воспитатель: как срезали углы?

Дети: закругляли.

Воспитатель: из какой геометрической фигуры вырезали шапочку-ведро? Дети: из прямоугольника, сложенного пополам,

Воспитатель: как срезали угол?

Дети: по косой линии.

*Слышится звон колокольчиков.* *Воспитатель вносит коробочку с ёлочными игрушками и вручает группе детей. Благодарит.*





